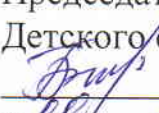





Согласовано:  
Председатель ПК МОУ  
Детского сада № 100  
 Багирова С.С.  
«» 2019г.

Утверждаю:  
Заведующий МОУ  
Детского сада № 100  
 Матренина Л.Н.  
«» 2019г.



**Положение**  
**о логопедическом пункте**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»**

Волгоград

## 1. Общие положения.

1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта как подразделения образовательного учреждения.
2. Логопедический пункт – подразделение образовательного учреждения, реализующее программы коррекционно – педагогической поддержки воспитанников, имеющих нарушения устной речи.
3. Основными задачами логопедического пункта являются:
  - своевременное выявление, предупреждение и коррекция устной речи;
  - разъяснение специальных знаний среди воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Логопедический пункт в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, настоящим Положением, Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями воспитанников, настоящим Положением.

## 2. Организация деятельности логопедического пункта.

- 2.1. Логопедический пункт создается комитетом по образованию.
- 2.2. Приему на логопедический пункт подлежат воспитанники образовательных учреждений, имеющие нарушения в развитии устной речи.

В первую очередь приему на логопедический пункт подлежат воспитанники старшей и подготовительных групп, имеющие недостатки речи.
- 2.3. Зачисление воспитанников для приема на логопедический пункт проводится с 1 по 15 сентября. Воспитанники с нарушениями речи регистрируются в списке по установленной форме.

На каждого воспитанника, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по установленной форме.
- 2.4. Выпуск воспитанников производится в течение всего учебного года после устранения у них дефектов речи.
- 2.5. Основной формой организации коррекционно - развивающей работы являются групповые и индивидуальные занятия.
- 2.6. Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем-логопедом.

В группы подбираются воспитанники с однородной структурой речевого дефекта. В первую группу объединяются дети, у которых общее развитие речи в пределах нормы, но отсутствуют или неправильно произносятся один или несколько звуков. Звуки в речи опускаются, искажаются и заменяются другими.
- 2.7. На логопедическом пункте предписывается зачислять не более 25 детей на 1 ставку.
- 2.8. Периодичность логопедических занятий определяется тяжестью речевого дефекта.
- 2.9. На индивидуальные занятия с детьми отводится 15-20 минут на каждого, на подгруппу детей - 20-30 минут.

По договоренности с администрацией дошкольного учреждения учитель-логопед может брать детей со всех занятий.
- 2.10. Прием и комплектование групп на логопедическом пункте проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. По мере выпуска воспитанников набираются новые

группы.

2.11. Темы занятий воспитанников отражаются в планах работы учителя-логопеда.

2.12. Воспитанники с нарушениями речи, если это необходимо для уточнения диагноза, при согласии родителей (законных представителей), направляются логопедом в районную поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию (консультацию).

2.13. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками образовательного учреждения занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель, администрация образовательного учреждения, родители воспитанников с нарушениями речи.

2.14. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, получившие диплом государственного образца серии "ДВА". Или имеющие высшее педагогическое образование по специальности "Учитель русского языка и литературы" и "Учитель начальных классов" с обязательным для данной категории специалистов прохождением курсов переподготовки по специальности "Логопедия". Лекционно-практический курс должен составлять не менее 500 часов.

2.15. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения детей с нарушениями устной речи.

### **3. Руководство работой логопедического пункта.**

3.1. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет заведующий МОУ д/с.

3.2. Заведующий несет ответственность за качество коррекционно - развивающей работы на логопедическом пункте. Заведующий обеспечивает оснащенность логопедического пункта в соответствии с действующими нормами и правилами. На заведующего возлагается ответственность за санитарное содержание и ремонт логопедического кабинета.

3.3. Методическую помощь в работе учителя-логопеда оказывает районное методическое объединение учителей-логопедов.

3.4. Логопедический пункт финансируется его учредителем.